

DBK- bandy

Strategi og sportsplan



Våre visjoner:

Den du er, er bra nok for oss!

Det er lov å være god!

Forord

Med dette dokumentet ønsker bandyavdelingen å formidle våre målsetninger, visjoner og sportslig aktivitet. Dokumentet er viktig for at aktive spillere, dommere, trenere, ledere, foreldre og foresatte i DBK har et felles utgangspunkt og en felles forståelse av rollene i bandygruppa. Sportsplanen forteller hvordan gruppa skal driftes og hvordan vi skal oppføre oss mot hverandre. Vi forventer at alle involverte i DBK-bandy setter seg inn i sportsplanen og følger de retningslinjer dokumentet gir.

Drammen 6/3-18

Styret i Drammens Ballklubs Bandyavdeling

Innhold

Forord.....	2
Innhold	3
Visjon og plan for bandy i Drammens Ballklub	4
Visjon.....	4
Planer	5
Sportslig	6
Mestringsmiljø	6
Hemmeligheten bak mestringsmiljøer – en liten huskeliste	7
Trening for barneklassene	7
Retningslinjer for alle medvirkende i DBK-bandy	8
Til deg som spiller	8
Til deg som forelder	8
Til deg som trener/hjelpetrener/kamplleder	9
Til deg som er lagleder	11
Til styret og leder	12
Annen informasjon	12
Betaling	12
Politiattest.....	13
Seksuell trakassering.....	13

Visjon og plan for bandy i Drammens Ballklub

Bandy er en vinterlagidrett (<http://kxweb.no/portal/public/showContentCategory.do?id=948512808>) og Drammens Ballklub skal tilby bandy til gutter og jenter i nærmiljøet. I tillegg skal klubben tilby et uorganisert aktivitetstilbud på is for alle i bydelen.

DBK er en breddeklubb med et tilbud til alle - dette er vi kjent for. Alle som ønsker å spille bandy er velkomne i DBK - uansett nivå – og alle skal oppleve et tilbud preget av trygghet, mestring og trivsel gjennom både trening og kamp.

Visjon

Den du er, er bra nok for oss!

Det er lov å være god!

Vi skal som bandyavdeling i DBK:

- Være et naturlig valg for barn og ungdom i vår bydel som ønsker å spille bandy.
- Sørge for at vårt tilbud er kjent for eksisterende og nye innbyggere på Øren og omegn.
- Skape et miljø der barn og ungdommer får lære bandy og føler seg trygge, der leken er viktig for utvikling og læring
- Skal skape et sosialt miljø og tilhørighet for spillere og foreldre
- La alle barn og ungdommer lære seg god adferd og vise respekt for medspillere, motspillere, dommere, trener og alle andre personer innen bandy
- Få trenere, ledere og foreldre til å føle delaktighet og fellesskap med resten av klubben, og at de sammen skaper et godt klima for utvikling og samarbeid
- Legge til rette for at det også skal være mulig å bli god i DBK, fordi vi har et tilbud til alle.
- Tilrettelegge for «familiesøndager» på is, for folk i alle aldre

Deltakelse i Drammens Ballkubb bandy tar utgangspunkt i at barn og ungdommer

- Skal føle glede, engasjement og mestring
- Skal delta ut fra sine egne forutsetninger
- Har det gøy når de spiller bandy
- Utvikles sportslig og personlig ut fra egne forutsetninger
- Skaper kameratskap

Planer

Bandyskole/skøyteskole

Bandyskolen/skøyteskolen er et viktig tilbud og et godt rekrutteringsarrangement for bandyavdelingen.

Målet med bandyskolen er at alle deltakere skal lære seg å gå på skøyter, ha glede av å leke på is og føle mestring med ball og kølle. Vi får hjelp fra Drammen Bandy til trenere, disse vil være store forbilder for barna og det er morsomt å bli trent av gode spillere.

Bandyskolen arrangeres som en dugnad der alle lag deltar og hjelper til på isen og i kiosken. Det er viktig at vi skaper positive opplevelser for barn og voksne, noe som letter gir rekruttering til bandymiljøet.

Rekruttering av nye spillere/årganger

Det er viktig at bandy sikrer seg en ny årgang spillere hvert år, og vi må minst ha et sjuerlag av både gutter og jenter i hver årgang. For å sikre rekruttering hvert år vil vi arrangere bandyskole hver vinter, og på slutten av denne vil vi arrangere et informasjonsmøte for foreldre til potensielle bandyspillere kommende sesong. Vi vil også legge til rette for at dette årskullet (1 klasse) kan delta på en cup (knøttecup) etter endt bandyskole. Ved oppstart om høsten vil vi sende melding til de som deltok på bandyskolen, få hjelp av IFO samt ranselpost og oppslag for å rekruttere et nytt lag. Hvert nytt lag vil få hjelp til 3-5 treninger avhengig av behov, i tillegg til å få hjelp til å organisere foreldrene rundt laget, slik som lagleder og hjelpetrenerne.

7-lag

Bandygruppa ønsker å ha minst et 7-lag i hver årgang fra 7-12 år, både guttelag og jentelag. For å få til dette er vi helt avhengig av en god rekruttering, men også videre oppfølging når lagene blir eldre, slik at det alltid er gode trenere og lagleder tilstede for hvert lag. Lagene skal spille kretsseriespill og delta på cuper.

11- lag

Bandygruppa ønsker at DBK igjen skal stille med lag i smågutt og gutt og fortsette med småjente og jenter. For klubben vil det være en fordel med disse lagene fordi vi da lettere kan rekruttere både dommere og trenere til yngre årsklasser. Disse lagene vil også være et forbilde for de yngre årsklassene og det vil være noen å se opp til. Ved å arrangere kamper for disse lagene vil man også kunne spre blest om bandysporten, og få flere interessert og fasinert av dette spillet.

Treningsgruppe

Et tilbud til spiller som ønsker å trene bandy, men som ikke ønsker å konkurrere.

Old stars

Vi skal organisere et treningstilbud til voksne.

Innebandy/rollerbandy

Vi arrangerer treninger i innebandy i hall og rollerbandy ute når det ikke er is til å trene på. Dette er et supplement til bandy og det er kun et tilbud og ikke et krav til bandyspillerne at de deltar på dette. Vi ønsker å arrangere 1 minirunde i innebandy hvert år, og oppfordrer våre spillere til å delta på minirunder i innebandy andre steder. Vi ønsker ikke å organisert innebandy om vinteren med seriespill.

Trenerkurs

DBK-bandy har som mål at alle trener og lagledere skal få tilbud om, og gjennomføre trenerkurs i bandy.

Sportslig

Mestringsmiljø

I retningslinjene for ungdomsidrett, kan man lese at: "Ungdom har rett til et trygt, variert og **inkluderende** idretts- og konkurranse tilbud. Ungdom skal selv bestemme på hvilket nivå og i hvilket omfang de ønsker å drive idrett."

I løpet av det siste tiåret har det vært utallige medieoppslag om barn og unge som slutter med organisert idrett fordi de føler at de ikke er gode nok. Forskere fra Norges idrettshøgskole¹ mener fokus på å vinne kamper og turneringer i barne- og ungdomsidrett ofte er forbundet med økt stress, redusert motivasjonskvalitet, belastningsskader, og i enkelte tilfeller utbrenthet. Fokuset på å vinne vil i mange tilfeller kunne bli en hemmende faktor relatert til grunnleggende ferdighetsopplæring i organisert idrett. Resultatfokus og seleksjon er blant faktorene som bidrar mest til frafallet i organisert barne- og ungdomsidrett.

Fokuset på å vinne, har medført at enkelte utøvere opplever seg tilsidesatt eller nedprioritert til fordel for andre i konkurransesammenhenger. Forskning har tydelig vist at ingen motiveres eller opparbeider seg selvtillit ved å tilsidesettes. Derfor bør sportslige ledere, trenere og foreldre arbeide med å bygge opp gode utviklingsmiljøer som tar høyde for de utfordringene som er forbundet med biologisk vekst, modning og utvikling².

Når man vet at mestring er en av faktorene som har stor betydning for unge utøvers motivasjonskvalitet, og hvor nært dette knyttes til barn og unges biologiske modning blir det viktig å forstå hvorfor trenings- og konkurranseaktiviteter bør legges til rette på en utviklingstilpasset måte, som i større grad er i samsvar med barn og unges forutsetninger, behov og motivasjon. Nyere forskning påpeker betydningen av biologisk modning relatert til livslang deltakelse i organisert idrett og fysisk aktivitet. Faktisk er det slik at på grunn av store individuelle variasjoner i biologisk modning, er det mer eller mindre umulig å forutse hvilke utøvere som vil nå et internasjonalt prestasjonsnivå.

¹ Bård Erlend Solstad (Ph.D) og Pierre-Nicolas Lemyre (Ph.D)

² Edward L. Deci og Richard M. Ryan

Voksne må derfor utvikle en trenings- og konkurransekultur der det er lov å prøve og feile. Dette vil gi unge utøvere tro på seg selv og gleder gjennom idretten.

Hemmeligheten bak mestringsmiljøer – en liten huskeliste

Bård Erlend Solstad (Ph.D) og Pierre-Nicolas Lemyre (Ph.D):

1. Barne- og ungdomsidrett har en egenverdi – gleden bør være den viktigste drivkraften.
2. Foreldre og trenere bør fokusere på barn og unges motivasjon for deltakelse i organisert idrett – selvbestemte former for motivasjon og #gledeisjela.
3. Det er nødvendig å skille mellom trenings- og konkurranseaktiviteter som skjer på voksnes premisser, og den konkurranseaktiviteten som naturlig forekommer mellom barn og unge på fritiden.
4. Foreldre og trenere må erkjenne at barn og unge går gjennom en biologisk, psykologisk og sosial utviklingsprosess fra barndommen til tidlig voksen alder.
5. Barn og ungdom bør erfare medbestemmelse, mestringsopplevelser og voksne personer som er oppriktig interessert i dem i idrettskonteksten.
6. God motivasjonskvalitet er avgjørende for å opprettholde innsats, kvalitet og engasjement i treningsarbeidet.
7. Vinn/tap-aspektet gir lite informasjon om kvaliteten på en konkurranseaktivitet.

Trening for barneklassene

Tilpassede treninger som ivaretar spillernes modnings- og ferdighetsnivå (differensiering)

Differensiering handler om hvordan vi kan dele inn treningsgruppa og tilpasse treningen til den enkelte.

For det første: Alle trenger ikke å gjøre det samme på trening. Når vi driver pasningstrening, kan vi variere avstand og pasningstype etter de ulike spillernes erfaring og nivå. Vi kan organisere tre øvelser med ulik vanskelighetsgrad og fordele spillerne ut fra hva de har mest behov for. Eller vi kan la noen drive skuddtrening mens andre arbeider med pasninger.

For det andre: Differensiering handler ikke først og fremst om å dele gruppa inn i «de gode» og «de mindre gode». Differensiering er å individualisere treningen innenfor rammen av laget.

La oss understreke at faste løsninger på differensiering, dvs. at du i store deler av treningsåret har de samme gruppene, ikke er differensiering, men seleksjon. Å selektere på dette aldersnivået strider både mot forskning og erfaring.

På et årstrinn finner en stor variasjon i modning, motivasjon og ferdighetsnivå. Denne "variasjonen" forandres kontinuerlig, og vi voksne må være tålmodige. Ved å være utviklingsorientert og følge "utviklingsstrappa" til **alle** spillerne tett, får vi med flest mulig, lengst mulig og best mulig. Ved å ha mangfold i hvert lag på årstrinnet vil det bidra til både **trygghet** (spille med kamerater) og **utfordringer** (spille med

dem som har kommet lenger, og med dem som ikke har kommet så langt i ferdighetsutviklingen). Utgangspunktet for **mestring** vil da være godt. Dette er oppskriften for å oppnå trivsel og utvikling.

Lagene settes derfor sammen etter kriteriene kameratskap og mangfold i ferdigheter. Ikke ved å sette sammen de «beste per dato» på ett lag og «resten» på andre- og tredjelag.

Dette forutsetter at klubbene organiserer treninger for hele årstrinnet. Det gir et godt grunnlag for å kunne sette sammen lag med mangfold i kameratskap, ferdigheter og ulike fysiske forutsetninger uten å «toppe».

Barn modnes, lærer og utvikler seg i ulikt tempo. For å få tilpassede utfordringer til alle, kan enkelte delta på kamper i klassen over. Kriteriene for å være med bør være modning i «hodet og beina», fair play og treningsiver. Ekstratilbudet skal ikke være et eksklusivt tilbud til noen få, men en motivasjonsfaktor for enda mer trening og utvikling. **Årstrinnslagene prioriteres alltid foran hospitering.**

Retningslinjer for alle medvirkende i DBK-bandy

Til deg som spiller

Du er en representant for klubben, og vi forventer at du respekterer medspiller og motstandere, dommere og funksjonærer, noe som for eksempel innebærer å lytte til andre, snakke hyggelig og å takke for kampen, og du skal ikke banne eller bruke ukvemsord hverken på trening eller i kamp. Vi forventer at du gjør ditt beste både på trening og kamp, og håper du har det gøy på bandybanen.

Vi ønsker at du gir prioriterer skolearbeidet, men at du planlegger tiden din slik at du ikke må stå over bandyaktiviteter for å klare å henge med. Om du er aktiv i andre idretter, er det helt i orden, fordi allsidighet er en viktig forutsetning for sportslig utvikling.

Retningslinjer til deg som spiller

- Du gjør alltid ditt ytterste
- Du møter forberedt før kamp og trening
- Du respekterer dine trenere, lagkamerater, motstandere, dommere og andre i bandyen
- Du gir beskjed dersom du er forhindret fra å trene eller spille
- Du heier på og støtter våre egne lag
- Er du god så skal du også gjøre dine lagkamerater gode

Til deg som forelder

Foreldremedvirkning er en forutsetning for at virksomheten vår skal fungere. Klubben vil skape et godt samarbeid mellom spillere, ledere og foreldre. Som mor eller far har du en viktig rolle i barnas utvikling

og trivsel. Vi trenger at du hjelper til slik at barnet ditt kommer i tide til treninger og kamper, passer på at de ikke trener når de er syke, samt forsikrer deg om at ditt barn har godkjent og funksjonelt utstyr (Obligatorisk utstyr for alle spillere er hjelm med visir og halsbeskytter) se også <http://kxweb.no/portal/public/showContentCategory.do?id=948535853>

Våre ledere er der for alle, så spør dem gjerne om råd. Vi er alle frivillige, så vi ber deg være konstruktiv når du kommer med kritiske kommentarer og innspill, og vente med dette til du og ansvarlig leder kan snakke sammen under fire øyne, og ikke i direkte tilknytning til trening eller kamp. En saklig diskusjon i positiv ånd kan løse det meste.

Retningslinjer til deg som forelder

- Tenk på at du som forelder alltid - i alle situasjoner - skal være et forbilde for barna
- Hjelp hverandre med å kjøre til trening, kamper og cuper, og delta i de dugnadsaktivitetene som laget har ansvar for
- Bidra med heiarop og vær oppmuntrende overfor alle – vær positiv, gi ros. Ikke kritikk og instruksjoner.
- Respekter dommere og motstanderlag, og opptre på en hyggelig og sportslig måte overfor alle.
- Du heier på og støtter våre egne lag
- Diskusjoner mellom trenere, lagledere og andre voksne om trening, lagledelse, laget eller enkeltspillere skal foregå uten at spillerne hører på.

Til deg som trener/hjelpetrener/kamplleder

Som trenere har du en høy stjerne blant spillerne. Det man sier, og ikke minst gjør, påvirker spillerne, men også foreldrene – indirekte.

Trenere må møte opp i god tid før hver trening og hver kamp. Dersom det ikke er mulig å møte opp, skal man gi beskjed til ledere rundt laget, og man må skaffe en erstatter. Treninger skal være planlagt på forhånd og alt av utstyr skal være funnet frem. Det er en stor fordel om hovedtrener kan bruke all sin tid på spillerne noe som fordrer at hjelpetrener koordinerer rigging av utstyr for øvelser og kamp med foreldre.

En god norm for trening helt fra starten kan være:

1/3 oppvarming/skøytetrening: dette er kanskje den viktigste delen av treningen. Skøyteteknikk er det aller viktigste for å lykkes i bandy, og skal man klare å utvikle god kølleteknikk og overblikk for samspill må skøyte teknikken på plass først. Hauk og due, stiv heks, stafetter er måter å variere denne delen på

1/3 øvelser: bruk gjerne de 2-4 samme øvelsene på 4-5 treninger etter hverandre slik at spillerne blir vant til øvelsene og mindre tid går bort i å hele tiden forklare nye øvelser.

1/3 spill: så langt det er mulig, så legg til rette for små-lags spill med 2-4 spillere på hvert lag. Oppfordre til samspill, raske bevegelser og unngå køllekriking. Hvis det ene laget overkjøres eller det er for mye egospill kan man gjøre justeringer på lags sammensetningen eller bruke andre virkemidler som 2 baller på banen, samme spiller har ikke lov til å lage 2 etterfølgende mål, bare lov til å score på første tuch etc.

Gjennomføring av kamp:

Bandy er en taktisk sport og det viktig at spillerne forstår rollene og oppgavene sine. Brukt tid til å snakke om spillet før kamp. Før kamp er spillerne mer mottakelig for instruksjoner, men vær forberedt på poenger må gjentas 100 ganger før det synker inn. Bruk gjerne grafiske virkemidler som penn og papir for å forklare hvordan man ønsker at spillet skal være og hvem som skal spille hvor. Utkast fra mål bør de første årene fokusere på at forvars spillere henter ballen i god fart og ikke bare kast på stående spillere for å stimulere til «bevegelse før ball». Det må også være et mål at den som henter ball, skal sette i gang spill i laget, og ikke drible seg igjennom til en avslutning.

Man må ha en plan for å lære spillerne skøyteteknikk, pasningsspill, keeperspill. Trenerne og lederne legger til rette for spillerne, lar dem prøve alle plasser/posisjoner, og er bevisst på rullering av dette på trening og kamper, og alle må få tilnærmet lik tid i kamper. Det må også fokuseres på keepertrening og at alle også får spilt i denne posisjonen. De første årene kan det være en stor fordel med en sesongplan for hvem som skal stå i mål, hvilke kamper og omganger slik at spillerne er forberedt og man får god rotering. Fokus på smålagsspill fører til at alle har mye kontakt med ball og er mye involvert i spillet, og en god måte å utvikle grunnteknikk på. Ha den langsiktige utviklingen i tankene, ikke bare tren til kamp. I tillegg bør man etter hvert ha teori, for å lære om bandy- spillet, dette kan med fordel legges inn som en del av kamp forberedelsene. Ingen kan vinne en kamp alene, hele laget må med. Det er viktig å skape et miljø hvor det er lov å gjøre feil. Man må ha klare regler for spillergruppa, slik at foreldre og spillere vet hva som kreves og hvilke kriterier klubben har. Man må også akseptere at spillerne kan drive med andre idretter.

Retningslinjer for deg som trener/hjelpetrener/kamplleder

- Vær klar og tydelige i din framtoning og ha en god kommunikasjon med alle spillerne.
- Se hver enkelt spiller, vær rettferdig og hold ord.
- Trenerne og lagledelse skal gjennomføre trenerkurs og levere politiattest
- Gi mye ros, vær positiv, gi hvis nødvendig konstruktiv veiledning/kritikk og ikke bruk kjeft
- Treneren skal ha fokus på få og enkle øvelser.
- Trenerne skal ha en god dialog og tone seg imellom. Viktig at vi kan diskutere problemer før de blir for store.
- Trenerne skal ha ansvaret på isen og andre voksne på eller utenfor isen skal ikke legge seg opp i organisering og trening. Dette kan føre til uklare rollefordeling mellom trenere og andre voksne, og bidrar til usikkerhet hos spillerne om hvem som bestemmer på treningene.
- Stor motivasjon og god selvtillit hos spillerne fremmes av gode trenere, god lagledelse og god lagånd. Man skal ha fokus på at laget jobber sammen og dermed skaper gode resultater.

- Diskusjoner mellom trenere, lagledere og andre voksne om trening, lagledelse, laget eller enkeltspillere skal foregå uten at barna hører på.

Kompleksitet:

- Snakk om kampen med spillerne før kamp for å legge en kampplan, og snik gjerne inn litt teori
- Snakk sammen etter kamp, la gjerne spillerne komme til ordet med sine betraktninger
- Fokus på resultat må ikke overskygge ferdighetsutviklingen.
- Topping skal ikke forekomme.
- Hvem som begynner som innbytter skal varieres fra kamp til kamp. Ingen skal «skjermes» fra dette.
- Sørg for at alle får like mye spilletid. Ingen spiller skal være innbytter kamp etter kamp mens andre får spille hele kampen.
- Når det hentes forsterkninger fra yngre lag skal disse stille på lik linje med spillerne på laget, og få lik spilletid som disse.
- Varier på posisjoner, la i hvert fall spillerne ha 2 plasser de veksler mellom

Til deg som er lagleder

Lagleder er bindeleddet mellom styret, trenere og foreldrene. Man deltar på møter og innkaller til et foreldremøte ved sesongoppstart. Det er viktig at all informasjon som kommer fra styret og som gjelder klubben eller laget blir videregitt til alle lagets medlemmer. Lagleder melder på «sitt» lag til aktuelle cuper og holder orden på hvem som kommer på kamper og cuper (i samarbeid med trener/hjelpetrener). Lagleder sørger for dommer til hjemmekamper i seriespill. Hjelper til med organisering av dugnad for sitt lag, for eksempel til bandyskolen eller annet. Lagleder baneansvarlig. Kamper skal i utgangspunktet aldri legges i andre sine treningstider og vi må organisere oss slik at dette unngås. Er det enkelttilfeller hvor det ikke er noen vei utenom må dette avklares i god tid før kampdagen med både baneansvarlig og lagleder som har treningstid.

Retningslinjer for deg som lagleder

- Ha en god dialog med trenere og foreldrene på laget
- Hold gjerne et oppstartsmøte for foreldregruppa og informer om kommende sesong og forventninger til forelder og spillere
- Trenere og lagledelse skal gjennomføre trenerkurs og levere politiattest
- Hold oversikt over spiller på laget og pass på at all informasjon om spilleren er oppdatert på DBK sine sider
- Registrer spillere som skal betale lisens (fra 12 år)
- Ha en god dialog med de andre laglederne og treneren og styret og avklar problemer tidlig, slik at de blir løst på en god måte

- Diskusjoner mellom trenere, lagledere og andre voksne om trening, lagledelse, laget eller enkeltspillere skal foregå uten at barna hører på.

Til styret og leder

Styret med leder i spissen skal stå for den daglige driften av avdelingen og passe på at alle lag har trenere og lagledere. Styret arrangerer trenerkurs og dommerkurs slik at alle har den kompetansen som er nødvendig for å drive dette arbeidet. Styret passer på at alt nødvendig utstyr er tilgjengelig for lagene og søker midler om dette ved behov. Styret holder orden på slipebu, arrangerer bandyskole, jentebandydag og eventuelt andre dugnader (for eksempel kioskdirift) med hjelp fra lagene. Styret driver aktiv rekruttering for å etablere nye bandylag hvert år. Styret melder på lag til seriespill og informerer om aktuelle dommere for seriespill. Styret arrangerer foreldremøte ved sesongstart og bandygalla for alle spillerne ved sesongslutt.

Styret organiserer islegging, vedlikehold og snøbrøyting på Ørenbanen

Styret holder sportsplan og strategiplan oppdatert, evaluerer sesongen og ser på mulige forbedringer/forandringer før neste sesong.

Retningslinjer for styret og leder

- Få lagene innen hver årgang til å samarbeide og bli kjent med hverandre
- Holde stormøte for foresatte årlig hvor det gis informasjon og saker tas opp.
- Tilrettelegge for, og gi et seriøst tilbud og velkomst til, de som ønsker å ta del i våre aktiviteter.
- Planlegge og stå for gjennomføring av bandyskole, jentebandydag, kioskdirift og andre dugnader
- Organisere trenerkurs og slipekurs og evt. dommerkurs, og oppfordre til deltakelse på disse
- Ha en oversikt over materiell og supplere dette samt investere i nytt utstyr ved behov
- Ansvarlig for budsjett og regnskap
- Organisere oppstart av nye lag hver sesong
- Organisering og drift av slipebuen
- Organisere treningstider
- Organisere drift av Øren kunstisbane

Annen informasjon

Betaling

For å være medlem av DBK må det betales medlemsavgift til klubben. Her kan man velge om man betaler for familie eller enkeltmedlem. Alle som driver bandy i klubben må betale aktivitetskontingent til bandygruppa (spiller du fotball betaler du også aktivitetskontingent til fotballen). Fra sesongen man

fyller 12 år må man i tillegg betale lisens, dette er en egen forsikring og er pålagt av Norges Bandyforbund (NBF) for å kunne delta på kamper og cuper.

Aktivitetskontingenten i tillegg til andre dugnadsmidler og omsøkte midler brukes til kampdrakter og utstyr til treninger og kamper (baller, kjepler, vester mm.), eventuell godtgjøring for trenere, drift av slipebuen og betaling for seriespill og dommere på kamper. Aktivitetskontingenten brukes også til påmeldingsavgift til cuper. Laget betaler ikke kontingenten for deltakelse på cuper, men reise og opphold betales av den enkelte (her kan man for eksempel holde dugnader for å holde prisen nede, samkjøre og hjelpe hverandre).

Politiattest

Alle med verv (trenere/hjelpetrener/lagledere/bandystyret) i DBK har krav om politiattest. DBK-bandy har to personer som skal se attesten og notere at man har denne.

Seksuell trakassering

Retningslinjer mot seksuell trakassering og overgrep i idretten (Vedtatt av Idrettsstyret i september 2010) Seksuelle overgrep og seksuell trakassering er totalt uforenlig med idrettens verdier. Det er nulltoleranse for diskriminering og trakassering uansett kjønn, etnisk bakgrunn, livssyn, seksuell orientering og funksjonshemming i norsk idrett. Det er et viktig mål å utvikle toleranse og forståelse og å skape erkjennelse av menneskers likeverd for å unngå diskriminering, trakassering og hets. Alle i idretten bør jobbe for å etablere trygge miljøer og en trygg atmosfære for både barn, unge og voksne. Voksne må respektere utøvernes personlige rom og aldri overskride grensene for akseptabel oppførsel. Med seksuell trakassering menes uønsket seksuell oppmerksomhet som er plagsom for den oppmerksomheten rammer. Med seksuelle overgrep menes å lure eller påtvinge et annet menneske seksualitet som det ikke ønsker, eller er utviklingsmessig i stand til å gi sitt samtykke til.

Følgende retningslinjer gjelder i hele norsk idrett:

1. Behandle alle med respekt, og avstå fra alle former for kommunikasjon, handling eller behandling som kan oppleves som krenkende.
2. Unngå berøringer som kan oppleves som uønsket.
3. Unngå alle former for verbal intimitet som kan oppleves som seksuelt ladet.
4. Unngå uttrykk, vitser og meninger som omhandler utøveres kjønn eller seksuelle orientering på en negativ måte.
5. Tilstrebe å ha begge kjønn representert i støtteapparatet.
6. Unngå kontakt med utøvere i private rom uten at det er flere til stede eller det er avtalt med foresatte eller idrettsledelsen.
7. Vise respekt for utøverens, trenerens og lederens privatliv.
8. Unngå doble relasjoner. Dersom et gjensidig forhold etableres bør situasjonen tas opp og avklares åpent i miljøet.
9. Ikke tilby noe form for motytelse i den hensikt å forlange eller forvente seksuelle tjenester i retur.

10. Gripe inn og varsle dersom man opplever brudd på disse retningslinjene.

Støtteapparatet (trenere, ledere, tillitsvalgte, funksjonærer, dommere, foreldre mfl.) har hovedansvar for at retningslinjene gjøres kjent og overholdes i organisasjonen/idrettsmiljøet.

<https://www.idrettsforbundet.no/tema/retningslinjer/seksuell-trakassering-og-overgrep/>